


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЧИНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
427690 Удмуртская Республика, Юкаменский район, д. Починки, ул. Средняя, ба,
ИНН 1823001971 ОГРН 1021800584706
тел.(3-91-49)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы


Сунцов С.М.
Приказ № 67 от 31.08.2023 г.

**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Информатика»
8 класс (для детей с легкой УО)
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: учитель информатики
Невоструева Н.А.

Починки, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» предметной области «Математика» (8 класс) обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет содержание, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы «Информатика» (8 класс) адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 №115;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- Устав МКОУ Починковская ООШ»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ Починковская ООШ;
- Календарный учебный график МКОУ Починковская ООШ на учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (8 класс) составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ Починковская ООШ. Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, нравственному, гражданскому и эстетическому воспитанию.

В 8 классе при обучении информатике детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) решаются следующие задачи, которые закладываются в 2-7 классах, и закрепляются на более сложном уровне и понятийном материале в старших классах:

- заложить основы и сформировать информационную культуру учащихся;
- сформировать и развить у учащихся навыки работы на персональном компьютере;
- освоить ввод информации с помощью клавиатуры, используя обучающие тренажеры и развивающие игры;
- освоить рисование и элементы примитивной графики в специальных программных продуктах;
- научить учащихся правильно использовать стандартные программы;
- обеспечить общее развитие учащихся и формирование у них нравственных качеств для их дальнейшей успешной адаптации в жизни. Данная программа социально-

педагогической направленности. Знание персонального компьютера и умение им пользоваться сегодня, как никогда, актуально. Программа позволяет детям идти в ногу со временем. Компьютер пришёл в науку, культуру, экономику и образование. И сегодня уже трудно представить себе хоть одну сферу деятельности человека, в которой не было бы компьютерных технологий.

Цели курса – формирование общего понятия компьютерной культуры; обучение учащихся основным приёмам и методам работы на персональном компьютере; социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через практическую подготовку к самостоятельной жизни средствами овладения компьютерной грамотности.

Для достижения поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи обучающие:

- способствовать формированию информационной и функциональной компетентности;
- формирование практических умений и навыков работы с компьютером;
- получение теоретических знаний и практических навыков в области компьютерного дизайна;

развивающие:

- развивать у воспитанников индивидуальные творческие способности в процессе освоения компьютерной грамотности;
- развивать и совершенствовать пространственное восприятие и анализ, зрительное восприятие в целом, координацию в системе «глаз -рука»;
- использовать процесс обучения для дальнейшего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности или личностных качеств;

воспитательные:

- воспитывать положительные качества личности и характера (аккуратность, трудолюбие и др.);
- способствовать развитию самостоятельности, ответственности, активности;
- воспитывать умение планировать свою работу и доводить начатое дело до конца.

Обучение информатике носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

Поставленные цели и задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с умственной отсталостью.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Раздел 1. Компьютер. Основные сведения и приёмы работы.

Тема урока 1. Информация – Компьютер – Информатика. Техника безопасности и организация рабочего места. Понятие информации. Компьютер в жизни человека. Правила техники безопасности на уроках информатики

Тема урока 2. Устройство компьютера. Практикум №1. Состав базовой конфигурации персонального компьютера. Определение назначения основных устройств.

Тема урока 3. Основные устройства, их функции, взаимосвязь, программное управление работой компьютера. Практикум №2. «Движение мышью», «Спасение мяча», «Раскраска», «Уборка комнаты». Устройства ввода информации. Отработка приёмов работы с мышью.

Тема урока 4. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Практикум №3 «Положение рук. Привязка клавиш к пальцам», «Тренировка набора символов». Элементы информационной культуры при работе на клавиатуре. Постановка рук, основная позиция пальцев при вводе информации.

Тема урока 5. Освоение клавиатуры. Практикум №4 «Группа алфавитно-цифровых клавиш. Группа функциональных клавиш». Основная и дополнительная клавиатуры. Назначение функциональных клавиш. Понятие «горячих» клавиш.

Тема урока 6. Клавиатурный тренажер «Буквоед». Практикум №5 «Набор символов правой и левой рукой». Закрепление расположения букв на клавиатуре с помощью тренажера.

Отработка реакции и внимания.

Тема урока 7. Клавиатурный тренажер «Vombino». Практикум №6. «Набор символов обеими руками». Использование цифровой дополнительной клавиатуры при вводе информации. Ввод символов.

Тема урока 8. Клавиатурный тренажер «Алёнка». Практикум №7. «Набор символов обеими руками». Закрепление полученных знаний и умений выполнением заданий по вводу текста, цифр и символов на тренажере.

Раздел 2. Информационные технологии

Тема урока 9. Графический редактор Paint. Практикум №8. Графические редакторы и приёмы работы с ними. Освоение графического редактора Paint.

Тема урока 10. Инструменты графического редактора. Практикум №9. Настройка инструментов. Выделение, масштаб, кисть, заливка, кри-вая. Эффекты для создания рисунков.

Тема урока 11. Палитра. Выбор цветов. Практикум №10. Шаблоны. Выбор заготовок.

Раскрашивание заготовок с использованием заливки. **Тема урока 12.** Создание векторного и растрового рисунков в графическом редакторе Paint. Практикум №11. Графический редактор Paint. Векторные примитивы. Работа по пикселям. Использование масштабирования для рисования сложных фигур.

Тема урока 13. Рисование геометрического орнамента в круге. Практикум №12. Понятие орнамента. Техника создания. Рисование геометрического орнамента в круге.

Тема урока 14. Рисование орнаментов. Практикум №13. Выполнение орнамента по заданию.

Тема урока 15. Практикум №14. Алгоритм построения симметричных фигур. Алгоритм.

Свойства алгоритма, построение. Создание рисунка по алгоритму – построение симметричных объектов.

Тема урока 16. Редактирование компьютерного рисунка. Практикум №15. Создание компьютерного рисунка. Закрепление материала выполнением самостоятельной работы по созданию рисунка в графическом редакторе Paint.

Тема урока 17. Назначение и использования набора офисных программ Microsoft Office. Состав программного пакета. Популярные программы и сфера их использования.

Тема урока 18. Текстовый редактор Microsoft Word. Практикум №16. «Создание документа», «Вводим текст». Открытие программы Microsoft Word. Ввод текста по образцу без элементов редактирования и формирования. Сохранение документа. Поиск, открытие созданного документа.

Тема урока 19. Приёмы работы с текстом. Практикум №17. «Редактирование текста». Понятие редактирования. Вставка и замещение текста. Клавиши Backspace и Delete.

Тема урока 20. Понятие форматирования текста. Практикум №18. «Работа с шрифтом. Абзацы». Понятие форматирования. Виды шрифтов. Настройка различных категорий шрифтов. Понятие абзацев. Установка красной строки. Работа в абзацах.

Тема урока 21. Основные объекты документа. Практикум №19. «Создание таблиц». Таблица. Виды таблиц. Техника их создания.

Тема урока 22. Практикум №20. «Создание текстового документа с таблицей». Закрепление материала урока 21 выполнением документа таблицей.

Тема урока 23. Изображения. Работа с рисунками и фотографиями в Microsoft Word. Практикум №21. «Вставка изображений в документы». Алгоритм создания документа с рисунком. Работа с изображением в Microsoft Word.

Тема урока 24. Практикум №22. Создание композиционных документов. Закрепление изученного материала и выполнение самостоятельной работы по созданию документа с таблицей и рисунком.

Тема урока 25. Знакомство с офисной программой MS PowerPoint. Назначение и функциональные возможности программы MS PowerPoint. Открытие программы. Назначение основных команд.

Тема урока 26. Практикум №23. Панели инструментов программы MS PowerPoint. Работа с макетами программы MS PowerPoint. Создание слайдов. Основные режимы работы.

Тема урока 27. Практикум №24. «Шаблоны оформления». Техника использования различных

шаблонов при создании презентаций.

Тема урока 28. Практикум №25. «Создание презентации на тему «Мои друзья». Создание 4 слайдов по образцу на заданную тему и художественное оформление слайдов.

Тема урока 29. Практикум №26. «Создание анимационных эффектов». Определение анимации. Виды анимационных эффектов. Настройка анимации в презентации «Мои друзья».

Тема урока 30. Практикум №27. Настройка показа слайдов в разных режимах». Режим сортировщика слайдов. Настройка перехода. Установка времени. Звуковых и анимационных эффектов в презентации «Мои друзья».

Тема урока 31. Практикум №28. «Вставка текста и диаграмм в слайды». Работа с текстом: создание нумерованных и маркированных списков. Оформление заголовков слайдов на примере презентации «Мои друзья».

Тема урока 32. Практикум №29. «Добавление 4 слайдов к презентации «Мои друзья». Закрепление материала предыдущих уроков. Создание двух слайдов самостоятельно и добавление их к презентации «Мои друзья».

Тема урока 33. Практикум №30. Изменение макетов и шаблона в презентации «Мои друзья». Использование изученных информационных технологий для изменения презентации «Мои друзья».

Тема урока 34. Создание презентации из 8 слайдов на свободную тему. Проверочная самостоятельная работа на закрепление материала, пройденного в курсе информатики: создание презентация в MS PowerPoint.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Учащиеся должны:

- ✓ овладеть трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией;
- ✓ развить мелкую моторику рук, пространственного воображения, логического и визуального мышления;
- ✓ освоить знания о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формировании первоначальных представлений о профессиях, в которых информационные технологии играют ведущую роль;
- ✓ проявить интерес к информационной и коммуникационной деятельности, уважительное отношение к авторским правам; практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности.
- ✓ развивать свои творческие способности, интерес к учению, формировать желание и умение учиться;
- ✓ развивать нравственные и эстетические чувства, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- ✓ освоить систему знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- ✓ использовать информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) при изучении других школьных дисциплин;
- ✓ расширить кругозор в областях знаний, тесно связанных с информатикой: познакомиться с графами, комбинаторными задачами, логическими играми с выигрышной стратегией ("начинают и выигрывают"), и некоторыми другими;
- ✓ получить навыки решения логических задач и знать общие приемы решения задач – "как решать задачу, которую раньше не решали" – с ориентацией на проблемы формализации и создания моделей (поиск закономерностей, рассуждения по аналогии, по индукции, правдоподобные догадки, развитие творческого воображения и др.).

✓ работать в стандартных программах и графических редакторах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		Примечание
			Практические (или самостоятельные) работы	Контрольные работы	
1	Компьютер. Основные сведения и приёмы работы.	8	7	1	
2	Информационные технологии	26	23	3	
	Итого	34	30	4	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела программы и тем урока	Количество часов
	Раздел 1. Компьютер для начинающих	8
1	Информация – Компьютер – Информатика. Техника безопасности и организация рабочего места.	1
2	Устройство компьютера. Практикум №1	1
3	Основные устройства, их функции, взаимосвязь, программное управление работой компьютера. Практикум №2	1
4	Основная позиция пальцев на клавиатуре. Практикум №3	1
5	Освоение клавиатуры. Практикум №4	1
6	Клавиатурный тренажер «Буквоед» Практикум №5	1
7	Клавиатурный тренажер «Vombino» Практикум №6	1
8	Клавиатурный тренажер «Алёнка» Практикум №7	1
	Раздел 2. Информационные технологии	26
9	Графический редактор Paint. Практикум №8	1
10	Инструменты графического редактора. Практикум №9. Настройка инструментов	1
11	Палитра. Выбор цветов. Практикум №10	1
12	Создание векторного и растрового рисунков в графическом редакторе Paint. Практикум №11	1
13	Рисование геометрического орнамента вкруге. Практикум №12	1
14	Рисование орнаментов. Практикум №13	1
15	Практикум №14. Алгоритм построения симметричных фигур.	1
16	Редактирование компьютерного рисунка. Практикум №15. Создание компьютерного рисунка	1
17	Назначение и использования набора офисных программ Microsoft Office	1
18	Текстовый редактор Microsoft Word. Практикум №16. «Создание документа», «Вводим текст»	1
19	Приёмы работы с текстом. Практикум №17. «Редактирование текста»	1
20	Понятие форматирования текста. Практикум №18. «Работа с шрифтом. Абзацы»	1
21	Основные объекты документа. Практикум №19. «Создание таблиц»	1
22	Практикум №20. «Создание текстового документа с таблицей»	1
23	Изображения. Работа с рисунками и фотографиями в Microsoft Word. Практикум №21. «Вставка изображений в документы».	1
24	Практикум №22. Создание композиционных документов	1
25	Знакомство с офисной программой MS Power Point	1

26	Практикум №23. Панели инструментов программы MS Power Point.	1
27	Практикум №24. «Шаблоны оформления»	1
28	Практикум №25. «Создание презентации на тему «Мои друзья»	1
29	Практикум №26. «Создание анимационных эффектов»	1
30	Практикум №27. Настройка показа слайдов в разных режимах	1
31	Практикум №28. «Вставка текста и диаграмм в слайды»	1
32	Практикум №29. «Добавление 4 слайдов к презентации «Мои друзья»	1
33	Практикум №30. Изменение макетов и шаблона в презентации «Мои друзья»	1
34	Создание презентации из 8 слайдов на свободную тему	1
ИТОГО за год		34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебник: Гейн А.Г., Юнерман Н.А., Гейн А.А. Информатика. ФГОС , 8 класс; АО Издательство «Просвещение», 2021 год Дидактические средства: иллюстрации, таблицы, карточки, электронные задания, презентации, тренажеры, тесты, презентации, тексты из учебника и пр.

Компьютерную поддержку рекомендуется осуществлять в соответствии с планированием курса с помощью электронных средств учебного назначения таких, как:

- электронное пособие или компьютер и ЦОР из Интернета
- компьютерные азбуки и буквари для ознакомления с работой с текстом;
- клавиатурные тренажеры с регулируемой скоростью работы;
- компьютерные раскраски и геометрические конструкторы;
- компьютерные лабиринты для управления объектом;
- компьютерные мозаики;
- логические игры на компьютере;
- компьютерные учебники с иллюстрациями и компьютерные вычислительные игровые и алгоритмические среды.

Используемые средства программной поддержки курса

1. Методическое пособие для учителей 1-4 классов «Первые шаги в мире информатики» (пакет педагогических программных средств «Стра-на Фантазия»);
2. ИИСС «Курс элементарной компьютерной грамотности для начальной школы»;
3. «Информатика» — программа-тренажер для детей
4. «Мир информатики. 3-4 год обучения»
5. «Учимся думать». Сборник игр, развивающих навыки мышления.
6. «Как решить проблему». Самоучитель для развития творческого мышления.
7. «Компьютерная грамотность: звездная миссия»
8. «Волшебные превращения. Основы дизайна»
9. «Суперинтеллект». Головоломки для любознательных.
10. «240 логических игр» и другие.

1. Пользователь персонального компьютера: практические задания Методическое пособие / В. П. Жуланова, Е. О. Казадаева, О. Л. Колпакови др. – 2-е изд., стереотипное. – Кемерово: Изд-во КРИПКИПРО, 2020.

2. Практикум по компьютерной технологии. Том 2: Учебное пособие для старших классов по курсу «Информатика и вычислительная техника»/ Ефимова О.В., Морозов В.В. -

- 3-е изд., дополненное и переработанное.- Москва, АБФ, 2019.
3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. –М.: Гуманит.Изд. центр ВЛАДОС, 2019, - Сб.1.- 232с
 4. Программа по информатике и ИКТ (системно- информационная концепция)/ Н.В.Макарова — СПб.: Питер, 2019.
 5. Учебник Информатика. Начальный курс 5-6 класс. /Под ред.Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер Принт, 2019.
 6. Основы компьютерной технологии. Том 1: Учебное пособие для старших классов по курсу «Информатика и вычислительная техника»/Ю.А.Шафрин - 3-е изд., переработанное.- Москва, АБФ, 2020.

Образовательные электронные ресурсы

1. <http://www.standart.edu.ru> -Официальный сайт ФГОС
2. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»
3. <http://mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки Российской Федерации
4. <http://www.ed.gov.ru/> - Документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию
5. <http://www.te.acher.fio.ru/>– каталог учебных и методических материалов по курсу информатики
6. <http://www.opennet.ru> – методический сайт по Linux
7. <http://www.altlinux.org> – методические материалы по Linux
8. <http://www.linuxcenter.ru/lib/> - сайт Линукс центра
9. <http://www.infoznaika.ru> – Всероссийская олимпиада «Инфознайка» 1- 11 классы
10. <http://www.edu.baltinform.ru/?pid=110> - Министерство образования Калининградской области
11. <http://www.center-laa.ru/> - Региональный центр образования Калининградской области
12. <http://www.koiro.edu.ru/> - Калининградский областной институт развития образования
13. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)
14. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
15. <http://www.ict.edu.ru/> - Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

