

Аннотация к рабочей программе Родной язык (татарский) 1-4 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык(татарский)» (предметная область «Татарский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Родной (татарский) язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Выступая как родной, татарский язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Татарский язык является средством приобщения к духовному богатству культуры и литературы народа, одним из каналов социализации личности. Будучи основой развития мышления, предмет «Родной язык (татарский) язык» неразрывно связан и с другими учебными предметами, особенно с предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

В результате изучения курса родного (татарского) языка обучающиеся при получении начального общего образования научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающегося последовательно формируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, стремление им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающегося закладываются основы гражданской культуры личности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)»

Изучение родного (татарского) языка направлено на достижение следующих целей:
развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на
доступном

уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо;
воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального
народа Российской Федерации.

Достижение поставленных целей реализации программы по родному (татарскому)
языку предусматривает решение следующих задач:

развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому
языку:

любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и
уважения к родному языку; развитие у обучающихся диалогической и монологической
устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических
чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке; формирование
первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике,
орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений
составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и
рассуждения.

Место учебного предмета «Родной (татарский) язык» в учебном плане.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (татарского) языка, –
237 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2-3-4 классах – 68 часов (2 часа в
неделю)