

## **Аннотации к рабочим программам по родному языку для учащихся 5-9 классов.**

Обучение татарскому языку направлено на достижение следующих целей: -формирование умений общаться на татарском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; - развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению татарским языком; - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления психологических барьеров в использовании татарского языка как средства общения; - освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке; - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием бурятского языка: знакомство школьников с культурой татарского народа, с фольклором и доступными образцами татарской литературы; - формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений. Обучение татарскому языку на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей: - развитие коммуникативной компетенции на татарском языке в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях татарского языка, разных способах выражения мысли в русском и татарском языке; социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям татарского народа, с учетом социально-экономических, этнокультурных, национальных и других особенностей региона, в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VII и VIII-IX классы); формирование умения представлять свой район, культуру ее народов в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; •ценностно-смысловые компетенции - компетенции в сфере

мировоззрения, связанные с ценностными ориентирами ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Данные компетенции обеспечивают механизм развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения татарского языка в современных условиях развития нашего общества и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных национальностей, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. С 5 по 9 класс на изучение предмета отводится 2 часа в неделю. Суммарно изучение татарского языка на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 510 часов.